

# Как готовить детей к школе

Школа – это совершенно новая жизнь для ребенка. Она создает такие формы регламентации жизни ребенка, с которыми он еще не сталкивался. Готовить ребенка к школе необходимо, поскольку избежать приспособления к школьной жизни невозможно, но частично или очень значительно облегчить его – вполне реальная задача.

## Советы родителям будущих первоклассников:

- Создайте у себя дома условия, способствующие нормальному росту, развитию и укреплению здоровья детей. Четкое и строгое выполнение режима дня приучает ребенка к определенному распорядку: в одно и то же время ложиться спать, просыпаться, принимать пищу, играть, заниматься.
- Помните о пользе свежего воздуха – это подлинный элексир здоровья!
- Создайте условия для развития мелких мышц руки у ребенка.

## Какими же способами можно тренировать детскую руку?

1. Лепка из глины, пластилина, песка, снега
2. Рисование или раскрашивание картинок
3. Изготовление поделок из бумаги и природного материала
4. Конструирование
5. Застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков
6. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на веревке
7. Завинчивание и развинчивание крышек банок, пузырьков и т. д.
8. Всасывание пипеткой воды
9. Нанизывание бус и пуговиц
10. Плетение косичек из ниток, венков из цветов.
11. Переборка круп, насыпать в небольшое блюдо, например, гороха, гречки и риса и попросить ребенка перебрать
12. Игры в мяч, с кубиками, мозаикой

- Если ребенок трудно входит в контакт со сверстниками, почаще организуйте встречи с ними, сначала для игр, во время прогулок, а затем и для занятий и забав дома. Постепенно у ребенка будет вырабатываться потребность в общении, а перед интересом к совместной деятельности отступят нерешительность и робость. Пользу принесут подвижные игры, если поручать ему «командные» роли.

**Привлекайте ребенка к труду и не забывайте поблагодарить за помощь!**

- Совершенно не обязательно уметь считать до 100, гораздо важнее, чтобы ребенок ориентировался в пределах десятка, то есть считал в обратном порядке, умел сравнивать числа, понимал, какое большее, какое меньшее. Хорошо ориентировался в пространстве: вверху, внизу, слева, справа, между, впереди, сзади и т. д.
- Не забывайте читать детям книги. Выбирайте произведение с увлекательным сюжетом, чтобы ребенку хотелось узнать, что там дальше. Пусть он и сам, если умеет, прочтет несложные фразы.
- Обсуждая прочитанное, учите ребенка ясно выражать свои мысли, иначе у него будут проблемы с устными ответами. Когда спрашиваете его о чем-либо, не довольствуйтесь ответом «да» или «нет», уточняйте, почему он так думает, помогайте довести свою мысль до конца. Приучайте последовательно рассказывать о произошедших событиях и анализировать их.

**Не спешите за ребенка делать то, что он может и должен делать сам, пусть поначалу медленно, но самостоятельно!**



Подготовила: старший методист С. Л. Головорушко